

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Среднерусский гуманитарно-технологический институт"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от "28" августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор СФТИ Л.А. Косогорова
28 августа 2017 г.



подготовки бакалавров

44.03.02

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика

Кафедра: Психологии и педагогики

Квалификация: <u>уровень бакалавриата</u>
Программа подготовки: <u>академ. бакалавриат</u>
Форма обучения: <u>заочная</u>
Срок обучения: <u>5л</u>
Виды профессиональной деятельности
- педагогическая в дошкольном образовании - социально-педагогическая - психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения

Образовательный стандарт 1457
14.12.2015

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

О.В. Зырянова /Зырянова О.В./

Зав. кафедрой

М.В. Волкова /Волкова М.В./

Индекс	Наименование	Формы контроля										Всего часов										Распределение по курсам										Итого часов в ЗЕТ	ЗЕТ в мед.	Итого часов в интерактивно-и форме	Итого часов в электроннои форме	Закрепленная кафедра		Компетенции																
		Экзамны	Зачеты	Зачеты с оценок	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	в том числе				ЗЕТ		Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4							Курс 5					Код	Наименование												
								По ЗЕТ	По плану	Конт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Часов		ЗЕТ		Часов					Часов					Часов							Часов																		
															Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль					ЗЕТ	Лек		Лаб	Пр			СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	ЗЕТ			
4	Итого	22	15	20	2	8	8968	8968	800	6534	338	240	240	48	4	108	1767	89	56	38	4	118	1522	82	55	54	106	1325	63	49	46	114	1103	61	40	48	8	104	817	43	40	-	-	68.8%										
6	Итого по ООП (без факультативов)	22	15	20	2	8	8968	8968	800	6534	338	240	240	48	4	108	1767	89	56	38	4	118	1522	82	55	54	106	1325	63	49	46	114	1103	61	40	48	8	104	817	43	40	-	-	68.8%										
8	В=36% В=64% ДВ(от В)=33.8%								10%	85%	4%																																											
9	Итого по блоку Б1	22	15	20	2	8	7672	7672	800	6534	338	204	204	48	4	108	1767	89	56	38	4	118	1522	82	49	54	106	1325	63	40	46	114	1103	61	34	48	8	104	817	43	25	-	-	68.8%										
11	В=36% В=64% ДВ(от В)=33.8%								10%	85%	4%																																											
12	Дисциплины (модули)	22	15	20	2	8	7672	7672	800	6534	338	204	204	48	4	108	1767	89	56	38	4	118	1522	82	49	54	106	1325	63	40	46	114	1103	61	34	48	8	104	817	43	25	-	-	68.8%										
14	Б1.В																																																					
15	Б1.В.1	Базовая часть	5	11	8	1	3	2664	2664	232	2311	121	74	74	32	4	80	1090	54	35	26	50	777	47	25	8	20	320	12	10	4	4	60	4	2	2	2	64	4	2	-	-	67.2%											
18	Б1.В.2	История	1				1	72	72	12	56	4	2	2	4	8	56	4	2																																			
21	Б1.В.3	Философия						72	72	8	60	4	2	2	4	4	60	4	2																																			
24	Б1.В.4	Иностранный язык	1					144	144	12	123	9	4	4	4	12	123	9	4																																			
27	Б1.В.5	Русский язык и культура речи			1			144	144	12	128	4	4	4	4	12	128	4	4																																			
30	Б1.В.6	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире		1				72	72	12	56	4	2	2	4	8	56	4	2																																			
37	Б1.В.6	Экономика			2		2	144	144	12	128	4	4	4	4	12	128	4	4			4	8	128	4	4																												
33	Б1.В.7	Современные информационные технологии			1		1	144	144	8	132	4	4	4	4	132	4	4																																				
36	Б1.В.8	Анатомия и возрастная физиология			1			144	144	8	132	4	4	4	4	132	4	4																																				
39	Б1.В.9	Основы педагогики и гигиены		1				72	72	8	60	4	2	2	4	4	60	4	2																																			
42	Б1.В.10	Безопасность жизнедеятельности		1				72	72	8	60	4	2	2	4	4	60	4	2																																			
45	Б1.В.11	История педагогики и образования		1				180	180	16	155	9	5	5	4	12	155	9	5																																			
48	Б1.В.12	Педагогическое образование			1			144	144	12	128	4	4	4	4	12	128	4	4			4	8	128	4	4																												
51	Б1.В.13	Социальная психология		2				144	144	8	127	9	4	4	4	127	9	4			4	4	127	9	4																													
54	Б1.В.14	Клиническая психология детей и подростков		3				72	72	8	60	4	2	2	4	8	60	4	2																																			
57	Б1.В.15	Психология дошкольного возраста		2		2		180	180	8	163	9	5	5	2	6	163	9	5																																			
60	Б1.В.16	Образовательные программы для детей дошкольного возраста			3			144	144	8	132	4	4	4	4	132	4	4																																				
63	Б1.В.17	Психология детей младшего школьного возраста		2				72	72	8	60	4	2	2	4	8	60	4	2																																			
66	Б1.В.18	Психология подросткового возраста		2				72	72	8	60	4	2	2	4	8	60	4	2																																			
69	Б1.В.19	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся		4				72	72	8	60	4	2	2	4	8	60	4	2																																			
72	Б1.В.20	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований		2				108	108	12	87	9	3	3	4	87	9	3																																				
75	Б1.В.21	Психолого-педагогическая диагностика		2				108	108	12	92	4	3	3	4	92	4	3																																				
78	Б1.В.22	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса		3				144	144	12	128	4	4	4	4	128	4	4																																				
81	Б1.В.23	Профессиональная этика психолого-педагогической деятельности		2				72	72	8	60	4	2	2	4	60	4	2																																				
84	Б1.В.24	Физическая культура		5				72	72	4	64	4	2	2	4	64	4	2																																				
87	*																																																					
89	Б1.В	Вариативная часть	17	4	12	1	5	5008	5008	568	4233	217	130	130	16	28	677	35	21	12	4	68	745	35	24	46	86	1005	51	30	42	110	1043	57	32	46	8	102	753	39	23	-	-	69.4%										
91	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	10	3	9	1	5	3096	3096	308	2650	138	86	86	16	28	677	35	21	12	4	68	745	35	24																													

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции										
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
		ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31			
Б1.Б.1	История		ОК-2	ОК-4	ОК-6								
Б1.Б.2	Философия		ОК-1	ОК-5	ОК-7								
Б1.Б.3	Иностранный язык		ОК-5	ОК-6	ОК-7								
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи		ОК-5	ОК-6	ОК-7								
Б1.Б.5	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире		ОК-5	ОК-6	ОК-7								
Б1.Б.6	Экономика		ОК-3	ОК-6	ОК-7								
Б1.Б.7	Современные информационные технологии		ОК-3	ОК-6	ОК-7								
Б1.Б.8	Анатомия и возрастная физиология		ОК-6	ОК-7	ОК-9								
Б1.Б.9	Основы педиатрии и гигиены		ОК-6	ОК-7	ОК-9								
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности		ОК-9	ОПК-1	ОПК-12								
Б1.Б.11	История педагогики и образования		ОК-7	ОПК-6	ОПК-8								
Б1.Б.12	Поликультурное образование		ОПК-5	ОПК-6	ОПК-9	ОПК-10							
Б1.Б.13	Социальная психология		ОПК-3	ОПК-6	ОПК-8	ПК-20	ПК-25						
Б1.Б.14	Клиническая психология детей и подростков		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-11	ПК-25							
Б1.Б.15	Психология дошкольного возраста		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-8	ПК-3	ПК-5	ПК-6					
Б1.Б.16	Образовательные программы для детей дошкольного возраста		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ПК-1	ПК-4						
Б1.Б.17	Психология детей младшего школьного возраста		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-8	ПК-27							
Б1.Б.18	Психология подросткового возраста		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-8	ПК-27							
Б1.Б.19	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ПК-20	ПК-28	ПК-30					
Б1.Б.20	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований		ОПК-2	ОПК-3	ОПК-8								
Б1.Б.21	Психолого-педагогическая диагностика		ОПК-2	ОПК-3	ОПК-8	ПК-2	ПК-16						
Б1.Б.22	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса		ОПК-1	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-10	ПК-17	ПК-18	ПК-29				
Б1.Б.23	Профессиональная этика психолого-педагогической деятельности		ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-15	ПК-19	ПК-31					
Б1.Б.24	Физическая культура		ОК-6	ОК-8	ОК-9								
Б1.В.Од.1	История российского предпринимательства		ОК-2	ОК-3	ОК-5								
Б1.В.Од.2	Основы социологии и политологии		ОК-1	ОК-5	ОК-6								
Б1.В.Од.3	Основы предпринимательского дела		ОК-5	ОК-6	ОК-7								
Б1.В.Од.4	Этнопсихология и этнопедагогика		ОПК-8	ОПК-9									
Б1.В.Од.5	Психология семьи и семейного воспитания		ПК-16	ПК-21	ПК-25	ПК-27							
Б1.В.Од.6	Основы педагогического мастерства		ПК-17	ПК-18	ПК-21	ПК-27	ПК-30	ПК-31					
Б1.В.Од.7	Образ ребенка в искусстве		ПК-21	ПК-24	ПК-25								
Б1.В.Од.8	Дошкольная педагогика		ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-28							

Б1.В.ОД.9	Педагогика раннего возраста	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-26		
Б1.В.ОД.10	Профессиональная деятельность социального педагога в различных сферах жизнедеятельности общества	ПК-16	ПК-17	ПК-19	ПК-27		
Б1.В.ОД.11	Предметно-развивающая среда образовательного учреждения	ПК-21	ПК-25	ПК-26			
Б1.В.ОД.12	Психология и педагогика игры	ПК-1	ПК-21	ПК-24	ПК-27		
Б1.В.ОД.13	Методика и технологии работы социального педагога	ПК-15	ПК-17	ПК-20	ПК-26		
Б1.В.ОД.14	Социально-педагогическая работа в образовательных, социальных и медицинских учреждениях	ПК-18	ПК-19	ПК-21	ПК-27		
Б1.В.ОД.15	Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях и движениях	ПК-17	ПК-18	ПК-21	ПК-28		
Б1.В.ОД.16	Практикум межличностного взаимодействия	ПК-21	ПК-26	ПК-31			
Б1.В.ОД.17	Диагностика стиля межличностного общения	ПК-20	ПК-23	ПК-24	ПК-28		
Б1.В.ОД.18	Методика организации посредничества между личностью и социальными институтами	ПК-15	ПК-19	ПК-21			
Б1.В.ОД.19	Методологические основы психологии и педагогики	ОПК-2	ПК-22	ПК-23	ПК-29		
Б1.В.ОД.20	Организация собственной профессиональной деятельности (с практикумом)	ПК-21	ПК-24	ПК-26	ПК-28	ПК-30	ПК-31
Б1.В.ОД.21	Психологический практикум: тренинг педагогического общения	ПК-21	ПК-24	ПК-26	ПК-31		
Б1.В.ОД.22	Практикум по иностранному языку	ОК-5	ОПК-5	ПК-28			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-6	ОК-8	ОПК-5			
Б1.В.ДВ.1.1	Помощь детям в кризисных ситуациях	ПК-15	ПК-17	ПК-21			
Б1.В.ДВ.1.2	Профилактика насилия в отношении детей	ПК-15	ПК-17	ПК-21			
Б1.В.ДВ.2.1	Трудности первого года обучения в школе	ПК-21	ПК-22	ПК-23			
Б1.В.ДВ.2.2	Основы психолого-педагогической работы с одаренными детьми	ПК-21	ПК-22	ПК-23			
Б1.В.ДВ.3.1	Практикум волонтерской деятельности	ПК-15	ПК-17	ПК-18			
Б1.В.ДВ.3.2	Методика социально-правовой защиты ребенка	ПК-15	ПК-17	ПК-18			
Б1.В.ДВ.4.1	История педагогики и образования XX века	ОПК-4	ОПК-7	ОПК-8			
Б1.В.ДВ.4.2	Новейшая история педагогики и образования	ОПК-4	ОПК-7	ОПК-8			
Б1.В.ДВ.5.1	Технические средства обучения	ОПК-8	ОПК-10	ОПК-13			
Б1.В.ДВ.5.2	Компьютерные технологии для детей	ОПК-8	ОПК-10	ОПК-13			
Б1.В.ДВ.6.1	Современная методика воспитания и обучения	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8			
Б1.В.ДВ.6.2	Воспитательный диалог (философия для детей)	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8			
Б1.В.ДВ.7.1	Иностранный язык для детей	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6			
Б1.В.ДВ.7.2	Экология для детей	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6			
Б1.В.ДВ.8.1	Теория и методика познавательно-речевого развития дошкольников	ОПК-5	ПК-2	ПК-21	ПК-22		
Б1.В.ДВ.8.2	Психологическое сопровождение семей с детьми имеющими особенности развития	ОПК-5	ПК-2	ПК-21	ПК-22		

1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.2 Б1.В.ОД.2	Философия Основы социологии и политологии
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.1 Б1.В.ОД.1	История История российского предпринимательства
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.6 Б1.Б.7	Экономика Современные информационные технологии
	Б1.В.ОД.1	История российского предпринимательства
4	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.1	История
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.4	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.5	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
	Б1.В.ОД.1	История российского предпринимательства
	Б1.В.ОД.2	Основы социологии и политологии
	Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.22	Основы предпринимательского дела Практикум по иностранному языку
6	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.4	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.5	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
	Б1.Б.6	Экономика
	Б1.Б.7	Современные информационные технологии
	Б1.Б.8	Анатомия и возрастная физиология
	Б1.Б.9	Основы педиатрии и гигиены
	Б1.Б.24	Физическая культура
	Б1.В.ОД.2	Основы социологии и политологии
	Б1.В.ОД.3	Основы предпринимательского дела Элективные курсы по физической культуре и спорту

7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.4	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.5	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
	Б1.Б.6	Экономика
	Б1.Б.7	Современные информационные технологии
	Б1.Б.8	Анатомия и возрастная физиология
	Б1.Б.9	Основы педиатрии и гигиены
	Б1.Б.11	История педагогики и образования
	Б1.В.ОД.3	Основы предпринимательского дела
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.24	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре и спорту
9	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.8	Анатомия и возрастная физиология
	Б1.Б.9	Основы педиатрии и гигиены
	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.24	Физическая культура
10	ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.14	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.Б.15	Психология дошкольного возраста
	Б1.Б.17	Психология детей младшего школьного возраста
	Б1.Б.18	Психология подросткового возраста
	Б1.Б.22	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
	Б1.Б.20	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований
	Б1.Б.21	Психолого-педагогическая диагностика
	Б1.В.ОД.19	Методологические основы психологии и педагогики
12	ОПК-3	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
	Б1.Б.13	Социальная психология
	Б1.Б.14	Клиническая психология детей и подростков

	Б1.Б.15	Психология дошкольного возраста
	Б1.Б.17	Психология детей младшего школьного возраста
	Б1.Б.18	Психология подросткового возраста
	Б1.Б.20	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований
	Б1.Б.21	Психолого-педагогическая диагностика
13	ОПК-4	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	Б1.Б.16	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.Б.19	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
	Б1.В.ДВ.4.1	История педагогики и образования XX века
	Б1.В.ДВ.4.2	Новейшая история педагогики и образования
	Б1.В.ДВ.6.1	Современная методика воспитания и обучения
	Б1.В.ДВ.6.2	Воспитательный диалог (философия для детей)
	Б1.В.ДВ.7.1	Иностранный язык для детей
	Б1.В.ДВ.7.2	Экология для детей
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
14	ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
	Б1.Б.12	Поликультурное образование
	Б1.Б.16	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.Б.19	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
	Б1.В.ОД.22	Практикум по иностранному языку
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Б1.В.ДВ.7.1	Иностранный язык для детей
	Б1.В.ДВ.7.2	Экология для детей
	Б1.В.ДВ.8.1	Теория и методика познавательно-речевого развития дошкольников
	Б1.В.ДВ.8.2	Психологическое сопровождение семей с детьми имеющими особенности развития
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
15	ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
	Б1.Б.11	История педагогики и образования
	Б1.Б.12	Поликультурное образование
	Б1.Б.13	Социальная психология
	Б1.Б.22	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.Б.23	Профессиональная этика психолого-педагогической деятельности

	Б1.В.ДВ.6.1	Современная методика воспитания и обучения
	Б1.В.ДВ.6.2	Воспитательный диалог (философия для детей)
	Б1.В.ДВ.7.1	Иностранный язык для детей
	Б1.В.ДВ.7.2	Экология для детей
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
16	ОПК-7	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
	Б1.Б.23	Профессиональная этика психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ДВ.4.1	История педагогики и образования XX века
	Б1.В.ДВ.4.2	Новейшая история педагогики и образования
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
	Б1.Б.11	История педагогики и образования
	Б1.Б.13	Социальная психология
	Б1.Б.15	Психология дошкольного возраста
	Б1.Б.16	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.Б.17	Психология детей младшего школьного возраста
	Б1.Б.18	Психология подросткового возраста
	Б1.Б.19	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
	Б1.Б.20	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований
	Б1.Б.21	Психолого-педагогическая диагностика
	Б1.Б.22	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.Б.23	Профессиональная этика психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.4	Этнопсихология и этнопедагогика
	Б1.В.ДВ.4.1	История педагогики и образования XX века
	Б1.В.ДВ.4.2	Новейшая история педагогики и образования
	Б1.В.ДВ.5.1	Технические средства обучения
	Б1.В.ДВ.5.2	Компьютерные технологии для детей
	Б1.В.ДВ.6.1	Современная методика воспитания и обучения
	Б1.В.ДВ.6.2	Воспитательный диалог (философия для детей)
	Б1.В.ДВ.10.2	Информационные технологии в специальном образовании
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б3	Государственная итоговая аттестация

18	ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
	Б1.Б.12	Поликультурное образование
	Б1.В.ОД.4	Этнопсихология и этнопедагогика
	Б2.П.3 Б3	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
19	ОПК-10	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
	Б1.Б.12	Поликультурное образование
	Б1.Б.22	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.5.1	Технические средства обучения
	Б1.В.ДВ.5.2	Компьютерные технологии для детей
	Б1.В.ДВ.10.2 Б2.П.3	Информационные технологии в специальном образовании Преддипломная практика
20	ОПК-11	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
	Б1.Б.14 Б3	Клиническая психология детей и подростков Государственная итоговая аттестация
21	ОПК-12	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
	Б2.П.3 Б3	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
22	ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Б1.В.ДВ.5.1	Технические средства обучения
	Б1.В.ДВ.5.2	Компьютерные технологии для детей
	Б1.В.ДВ.10.2	Информационные технологии в специальном образовании
	Б3	Государственная итоговая аттестация
23	ПК-1	способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста
	Б1.Б.16	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.8	Дошкольная педагогика
	Б1.В.ОД.12 Б1.В.ДВ.9.1	Психология и педагогика игры Теория и методика физического развития дошкольников
24	ПК-2	готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
	Б1.Б.21	Психолого-педагогическая диагностика

	Б1.В.ДВ.8.1	Теория и методика познавательного-речевого развития дошкольников
	Б1.В.ДВ.8.2	Психологическое сопровождение семей с детьми имеющими особенности развития
25	ПК-3	способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности
	Б1.Б.15	Психология дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.8	Дошкольная педагогика
	Б1.В.ДВ.9.1	Теория и методика физического развития дошкольников
26	ПК-4	готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации
	Б1.Б.16	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.9	Педагогика раннего возраста
27	ПК-5	способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками
	Б1.Б.15	Психология дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.8	Дошкольная педагогика
	Б1.В.ОД.9	Педагогика раннего возраста
28	ПК-6	способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
	Б1.Б.15	Психология дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.9	Педагогика раннего возраста
	Б1.В.ДВ.9.1	Теория и методика физического развития дошкольников
29	ПК-15	готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося
	Б1.Б.23	Профессиональная этика психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.13	Методика и технологии работы социального педагога
	Б1.В.ОД.18	Методика организации посредничества между личностью и социальными институтами
	Б1.В.ДВ.1.1	Помощь детям в кризисных ситуациях
	Б1.В.ДВ.1.2	Профилактика насилия в отношении детей
	Б1.В.ДВ.3.1	Практикум волонтерской деятельности
	Б1.В.ДВ.3.2	Методика социально-правовой защиты ребенка
30	ПК-16	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся
	Б1.Б.21	Психолого-педагогическая диагностика
	Б1.В.ОД.5	Психология семьи и семейного воспитания
	Б1.В.ОД.10	Профессиональная деятельность социального педагога в различных сферах жизнедеятельности общества
	Б1.В.ДВ.10.1	Основы социальной работы
31	ПК-17	способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся
	Б1.Б.22	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.6	Основы педагогического мастерства
	Б1.В.ОД.10	Профессиональная деятельность социального педагога в различных сферах жизнедеятельности общества

	Б1.В.Од.13	Методика и технологии работы социального педагога
	Б1.В.Од.15	Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях и движениях
	Б1.В.Дв.1.1	Помощь детям в кризисных ситуациях
	Б1.В.Дв.1.2	Профилактика насилия в отношении детей
	Б1.В.Дв.3.1	Практикум волонтерской деятельности
	Б1.В.Дв.3.2	Методика социально-правовой защиты ребенка
	Б1.В.Дв.9.2	Психологическая коррекция
32	ПК-18	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов
	Б1.Б.22	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.Од.6	Основы педагогического мастерства
	Б1.В.Од.14	Социально-педагогическая работа в образовательных, социальных и медицинских учреждениях
	Б1.В.Од.15	Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях и движениях
	Б1.В.Дв.3.1	Практикум волонтерской деятельности
	Б1.В.Дв.3.2	Методика социально-правовой защиты ребенка
33	ПК-19	готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства
	Б1.Б.23	Профессиональная этика психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.Од.10	Профессиональная деятельность социального педагога в различных сферах жизнедеятельности общества
	Б1.В.Од.14	Социально-педагогическая работа в образовательных, социальных и медицинских учреждениях
	Б1.В.Од.18	Методика организации посредничества между личностью и социальными институтами
	Б1.В.Дв.10.1	Основы социальной работы
34	ПК-20	владением методами социальной диагностики
	Б1.Б.13	Социальная психология
	Б1.Б.19	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
	Б1.В.Од.13	Методика и технологии работы социального педагога
	Б1.В.Од.17	Диагностика стиля межличностного общения
	Б1.В.Дв.9.2	Психологическая коррекция
	Б1.В.Дв.10.1	Основы социальной работы
35	ПК-21	способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами
	Б1.В.Од.5	Психология семьи и семейного воспитания
	Б1.В.Од.6	Основы педагогического мастерства
	Б1.В.Од.7	Образ ребенка в искусстве
	Б1.В.Од.11	Предметно-развивающая среда образовательного учреждения
	Б1.В.Од.12	Психология и педагогика игры
	Б1.В.Од.14	Социально-педагогическая работа в образовательных, социальных и медицинских учреждениях
	Б1.В.Од.15	Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях и движениях

	Б1.В.ОД.16	Практикум межличностного взаимодействия
	Б1.В.ОД.18	Методика организации посредничества между личностью и социальными институтами
	Б1.В.ОД.20	Организация собственной профессиональной деятельности (с практикумом)
	Б1.В.ОД.21	Психологический практикум: тренинг педагогического общения
	Б1.В.ДВ.1.1	Помощь детям в кризисных ситуациях
	Б1.В.ДВ.1.2	Профилактика насилия в отношении детей
	Б1.В.ДВ.2.1	Трудности первого года обучения в школе
	Б1.В.ДВ.2.2	Основы психолого-педагогической работы с одаренными детьми
	Б1.В.ДВ.8.1	Теория и методика познавательного-речевого развития дошкольников
	Б1.В.ДВ.8.2	Психологическое сопровождение семей с детьми имеющими особенности развития
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
36	ПК-22	готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
	Б1.В.ОД.19	Методологические основы психологии и педагогики
	Б1.В.ДВ.2.1	Трудности первого года обучения в школе
	Б1.В.ДВ.2.2	Основы психолого-педагогической работы с одаренными детьми
	Б1.В.ДВ.8.1	Теория и методика познавательного-речевого развития дошкольников
	Б1.В.ДВ.8.2	Психологическое сопровождение семей с детьми имеющими особенности развития
	Б1.В.ДВ.9.2	Психологическая коррекция
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
37	ПК-23	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
	Б1.В.ОД.17	Диагностика стиля межличностного общения
	Б1.В.ОД.19	Методологические основы психологии и педагогики
	Б1.В.ДВ.2.1	Трудности первого года обучения в школе
	Б1.В.ДВ.2.2	Основы психолого-педагогической работы с одаренными детьми
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика

	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
38	ПК-24	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
	Б1.В.Од.7	Образ ребенка в искусстве
	Б1.В.Од.12	Психология и педагогика игры
	Б1.В.Од.17	Диагностика стиля межличностного общения
	Б1.В.Од.20	Организация собственной профессиональной деятельности (с практикумом)
	Б1.В.Од.21	Психологический практикум: тренинг педагогического общения
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
39	ПК-25	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
	Б1.Б.13	Социальная психология
	Б1.Б.14	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.В.Од.5	Психология семьи и семейного воспитания
	Б1.В.Од.7	Образ ребенка в искусстве
	Б1.В.Од.11	Предметно-развивающая среда образовательного учреждения
40	ПК-26	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
	Б1.В.Од.9	Педагогика раннего возраста
	Б1.В.Од.11	Предметно-развивающая среда образовательного учреждения
	Б1.В.Од.13	Методика и технологии работы социального педагога
	Б1.В.Од.16	Практикум межличностного взаимодействия
	Б1.В.Од.20	Организация собственной профессиональной деятельности (с практикумом)
	Б1.В.Од.21	Психологический практикум: тренинг педагогического общения
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
41	ПК-27	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
	Б1.Б.17	Психология детей младшего школьного возраста
	Б1.Б.18	Психология подросткового возраста
	Б1.В.Од.5	Психология семьи и семейного воспитания

	Б1.В.ОД.6	Основы педагогического мастерства
	Б1.В.ОД.10	Профессиональная деятельность социального педагога в различных сферах жизнедеятельности общества
	Б1.В.ОД.12	Психология и педагогика игры
	Б1.В.ОД.14	Социально-педагогическая работа в образовательных, социальных и медицинских учреждениях
42	ПК-28	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
	Б1.Б.19	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
	Б1.В.ОД.8	Дошкольная педагогика
	Б1.В.ОД.15	Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях и движениях
	Б1.В.ОД.17	Диагностика стиля межличностного общения
	Б1.В.ОД.20	Организация собственной профессиональной деятельности (с практикумом)
	Б1.В.ОД.22	Практикум по иностранному языку
43	ПК-29	готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Б1.Б.22	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.19	Методологические основы психологии и педагогики
44	ПК-30	способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
	Б1.Б.19	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
	Б1.В.ОД.6	Основы педагогического мастерства
	Б1.В.ОД.20	Организация собственной профессиональной деятельности (с практикумом)
45	ПК-31	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.Б.23	Профессиональная этика психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.6	Основы педагогического мастерства
	Б1.В.ОД.16	Практикум межличностного взаимодействия
	Б1.В.ОД.20	Организация собственной профессиональной деятельности (с практикумом)
	Б1.В.ОД.21	Психологический практикум: тренинг педагогического общения

*